

# KÖDER



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «КЕДР»  
Морозов А.С.  
«07» августа 2022г

## Положение о дистанционном обучении в ШКОЛЕ «КЕДР»

ПРИНЯТО:  
на заседании педсовета  
ШКОЛЫ «КЕДР»  
Протокол №6  
30 июля 2022 г.

г. Москва  
2022

## **Введение**

ШКОЛА «КЁДР» ДПО (далее-ШКОЛА), в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки № 816 от 23 августа 2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в праве при реализации программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования взрослых, программ профессионального обучения использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования взрослых, программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение слушателями программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования взрослых, программ профессионального обучения в полном объеме независимо от места нахождения слушателя.

При реализации программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования взрослых, программ профессионального

обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения слушателей.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ШКОЛА:

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося по средствам Zoom - бесплатного проприетарного программного обеспечения с закрытым кодом, обеспечивающего текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония), опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны.

Данное Положение освещает основные вопросы реализации школой программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования и взрослых, программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816).

### **Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования и взрослых, программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе применяются следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью

удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается школой. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

Взаимодействие слушателей и преподавателей осуществляется в системе дистанционного обучения посредством форума, чата, отправки сообщений.

Применение этих моделей обуславливается условиями, имеющимися у школы, а именно наличием:

- материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования взрослых в полном объеме независимо от места нахождения слушателей):

Дистанционное обучение ШКОЛЫ ДПО проводит с использованием информационной и обучающей-контролирующей системы Online Test Pad.

- соответствующего уровня кадрового персонала ШКОЛЫ;

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучения, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

### **Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения ШКОЛЫ обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей.

В ШКОЛЕ организован доступ педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет): с использованием установленных программно-технических средств для слушателей и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для использования дистанционных образовательных технологий в ШКОЛЕ предоставляется каждому слушателю и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Для использования дистанционных образовательных технологий в ШКОЛЕ предоставляется каждому слушателю инструкция по порядку освоения образовательной программы, прохождения промежуточного и итогового тестирования.

В инструкциях для слушателя представлена последовательность действий: вход в систему дистанционного обучения; прохождение авторизации; поиск необходимых курсов; поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной и итоговой аттестации. Инструкции сопровождаются изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

Рабочие места педагогических работников и слушателей оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные

приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность:

- выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация ШКОЛЫ, педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

- слушатели выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Используемые системы электронного обучения должны удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для слушателей, педагогический работник обращается к администратору курса);

- существует возможность редактирования текстовых областей;

- предусмотрены различные способы оценки работы слушателей с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

Информационная система дистанционного обучения поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Минимальным условием обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

#### **Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников**

В ШКОЛЕ организовано повышение квалификации, а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).